РАССМОТРЕНО
на заседании
Педагогического совета
ОГАПОУ «Валуйский
индустриальный техникум»
«20» декабря 2021 г.
протокол №6

УТВЕРЖДАЮ
директор ОГАПОУ «Валуйский
индустриальный техникум»
_____ В.В. Волохова
приказ №_83_ от «21» _12_ 2021 г.

РАССМОТРЕНО
на заседании
Наблюдательного совета
ОГАПОУ «Валуйский
индустриальный техникум»
«16» декабря 2021 г.
протокол №6

СОГЛАСОВАНО
Заместитель начальника департамента
образовательной политики
министерства образования
Белгородской области
_____ Л.Т. Шаповалова
« » _____ 2021 г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ ОБЛАСТНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОНОМНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ВАЛУЙСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ» НА 2022 – 2024 гг.

Валуйки, 2021 год

Программа развития ОГАПОУ «Валуйский индустриальный техникум» на 2022-2024 годы (далее — Программа, программа развития) представляет собой стратегический документ, направленный на реализацию мероприятий национального проекта «Образование».

Настоящая программа подготовлена на основе анализа итогов реализации программы развития ОГАПОУ «Валуйский индустриальный техникум» на 2018-2021 годы с учетом федеральных и региональных нормативных правовых актов, определяющих основные направления развития региональной системы среднего профессионального образования (далее - СПО).

Программа развития является документом, открытым для внесения изменений и дополнений.

Все изменения рассматриваются и обсуждаются на заседаниях Педагогического совета и Наблюдательного совета ОГАПОУ «Валуйский индустриальный техникум».

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Пояснительная записка	4
2.	Анализ потенциала развития Техникума	9
3.	Концепция желаемого будущего	21
3.1.	Целостное представление концепции	21
3.2.	Миссия и цель Программы развития	21
3.3.	Модель выпускника	22
3.4.	Желаемые результаты трудоустройства выпускников	23
3.5.	Развитие субъектов образовательного процесса, системы их взаимодействия и организационной структуры в обновленной образовательной организации	23
3.6.	Развитие системы ресурсного обеспечения, необходимой для жизнеобеспечения обновленной образовательной организации	25
3.7.	Концепция внешних связей и социального партнерства обновленной образовательной организации, её взаимодействия с социальным окружением	25
4.	Концепция новой организационной структуры и управляющей системы техникума	28
5.	Механизмы реализации программы развития	29
5.1.	Реализуемые проекты, их соответствие миссии, направленность на достижение цели	30
5.2.	Реализуемые мероприятия, их соответствие миссии, направленность на достижение цели	31
6.	Ожидаемые результаты	39
7.	Мониторинг эффективности достижения ожидаемых результатов	41
8.	КПЭ по итогам достижения планируемых результатов	41

Пояснительная записка

1. Общие положения Программы развития

1.1. Правовое обоснование Программы:

- Конвенция о правах ребенка.
- Указ Президента Российской Федерации от 09.10.2007 г. № 1351 «Об утверждении Концепции демографической политики Российской Федерации на период до 2025 года» (в редакции Указа Президента Российской Федерации от 01.07.2014 г. № 483).
- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 г. № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки».
- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции от 08.12.2020 г., с изменениями и дополнениями, вступившими в силу с 01.01.2021 г).
- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» (в редакции Указов Президента Российской Федерации от 19.07.2018 г № 444, от 21.07.2020 г № 474).
- Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (в редакции от 28.01.2021).
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.02.2017 г. № 162 «Об утверждении качественных и количественных показателей эффективности реализации стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. №996-р».
- Указ Президента Российской Федерации от 29.05.2017 г № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства».
- Постановление Правительства Российской Федерации от 19 апреля 2016 г. № 328 «О внесении изменений в государственную программу Российской Федерации «Доступная среда» на 2011 - 2020 годы» (с изменениями и дополнениями от 01.02.2018 г.).
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2015г. № 1309 «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» (в ред. Приказа Минобрнауки России от 18.08.2016 г. № 1065).
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 марта 2014 г. № 06-281 «О направлении Требований (вместе

с "Требованиями к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса», утв. Минобрнауки России 26.12.2013 г. № 06- 2412вн)».

- Стратегия инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года (распоряжение Правительства РФ от 08.12.2011 г. № 2227-р).
- Стратегия развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2020 года (распоряжение Правительства РФ от 07.08.2009 г. № 1101-р).
- Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 17.11.2008 г. № 1662-р).
- Национальный проект «Образование» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 3 сентября 2018г. № 10).
- Перечень поручений Президента Российской Федерации от 2 ноября 2017 года по итогам встречи с членами национальной сборной Российской Федерации по профессиональному мастерству, состоявшейся 24 октября 2017 г. № Пр-2225, п. 2 а).
- Перечень поручений Президента Российской Федерации по итогам заседания Государственного совета Российской Федерации 27 декабря 2017 г. от 22 февраля 2018 г. № Пр-321ГС, п.5 б).
- Перечень поручений по реализации Послания Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации (утв. Президентом Российской Федерации 15 марта 2018 г..
- Стратегия развития системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций в РФ на период до 2030 года.
- Письмо Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11 декабря 2015 г. № 16-2/10/П-7704 «О Методических рекомендациях по оказанию содействия в поиске подходящей работы выпускникам профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, относящимся к категории инвалидов».
- Программа модернизации образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, в целях устранения дефицита квалифицированных рабочих кадров в субъектах Российской Федерации (одобрено Координационным советом по СПО Министерства образования науки РФ 25 апреля 2018 г.).
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 гг..

- Постановление Правительства Российской Федерации от 13 октября 2020 г. №1681 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального образования».
- Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 г. № 464 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 22.01.2014 г. № 31, от 15.12.2014 г. № 1580).
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерациии Министерства просвещения от 5 августа 2020 г. № 885/390 "О практической подготовке обучающихся".
- Постановление Правительства Белгородской области от 23 декабря 2019 года №584-пп «О внесении изменений в постановление Правительства Белгородской области от 16 декабря 2013 года №527-пп».
- Государственная программа «Развитие образования Белгородской области на 2014-2020 гг.» (утверждена постановлением Правительства Белгородской области от 30.12.2013 г. № 528-пп).
- Государственная программа Белгородской области «Развитие кадровой политики Белгородской области на 2014-2020 гг.», подпрограмма 2 «Развитие профессионального образования» (утверждена постановлением Правительства Белгородской области от 30.12.2013 г. № 530-пп).
- Закон Белгородской области от 31.10.2014 г. №314 «Об образовании в Белгородской области».
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 02.11.2015 г. № 831 «Об утверждении списка 50 наиболее востребованных на рынке труда новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования».
- Приказ департамента внутренней и кадровой политики Белгородской области от 17.07.2017 г. № 255 «Об утверждении списка наиболее востребованных профессий и специальностей».
- Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО).
- Устав техникума.
- Лицензия на осуществление образовательной деятельности.

1.2. Объемы и источники финансирования Программы

Объем средств, направляемый на реализацию Программы, определяется ежегодно и зависит от объемов бюджетного и внебюджетного финансирований.

Объем бюджетного финансирования уточняется ежегодно при формировании бюджета на очередной финансовый год. Объем внебюджетного финансирования определяется за счет реализации комплекса платных образовательных, а также иных услуг, предусмотренных Уставом техникума.

1.3.Организационно-правовая характеристика Техникума

Гражданско-правовой статус – некоммерческая организация.

Финансово-экономический статус – автономная организация.

Организационно-правовая форма – областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение.

Тип – профессиональная образовательная организация.

Вид – техникум.

Учредитель Техникума – департамент образования Белгородской области.

Техникум является некоммерческой организацией, осуществляющей образовательные услуги по реализации образовательных программ в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности серия 31Л01 № 0001497, от 6 июля 2015 года (регистрационный номер 6856), свидетельством о государственной аккредитации серия 31А01 № 0000866 от 22 мая 2017 года (регистрационный номер 4284), выданными Департаментом образования Белгородской области, лицензией на осуществление медицинской деятельности серия ЛО-31 № 0001869 от 23 ноября 2015 года, (регистрационный номер ЛО-31-01-001975), выданной департаментом здравоохранения и социальной защиты населения Белгородской области.

Техникум действует на основании Устава.

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом - Областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Валуйский индустриальный техникум».

Местонахождение образовательного учреждения в соответствии с Уставом – 309994, РФ, Белгородская область, г. Валуйки, ул. Горького, 34.

Руководитель образовательного учреждения – Волохова Валентина Васильевна.

Контактный телефон/ факс, электронная почта – 8/47236/31635, valindteh@yandex.ru.

Основными целями деятельности Техникума являются:

- реализация образовательных услуг по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена;
- создание условий для обеспечения конкурентоспособности техникума на региональном рынке образовательных услуг в соответствии с требованиями ФГОС, профессиональных стандартов Worldskills в условиях инновационного развития промышленного комплекса региона, современными потребностями общества, рынка труда;
- подготовка высококвалифицированных специалистов для реального сектора экономики;
- совершенствование воспитательного процесса, создание условий для гармоничного развития личности и реализации ее творческой активности;

Основные задачи, направленные на достижение целей:

1. Обеспечение высокого уровня подготовки квалифицированных рабочих в соответствии с современными стандартами, в том числе стандартами Worldskills, посредством обновления содержания образовательных программ, внедрения новых форм и методик преподавания с учетом образовательных потребностей обучающихся и профессиональной направленности подготовки.

2. Развитие и совершенствование системы партнерства с предприятиями различных форм собственности Валуйского городского округа и близлежащих муниципалитетов, включающей механизмы изучения спроса на рабочие кадры, предоставления образовательных услуг и восполнения дефицита кадров.

3. Развитие социального партнерства, способствующего адаптации выпускников в новых социально-экономических условиях.

4. Осуществление непрерывной профессиональной ориентации дошкольников, школьников и развитие профессиональной траектории студентов.

5. Развитие системы профессионального обучения.

6. Обновление материально-технической базы техникума для обучения специалистов с учетом современных требований к их подготовке.

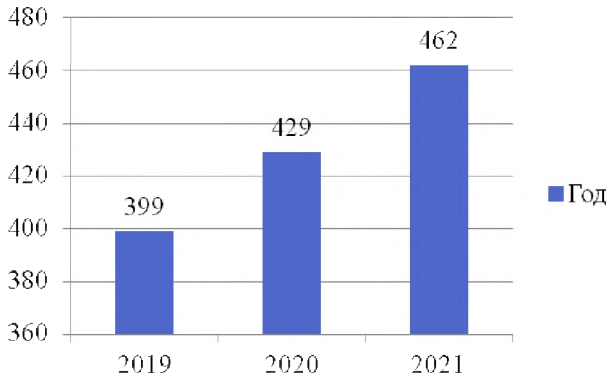
Коллегиальными органами управления техникума являются Наблюдательный совет, Общее собрание работников, Педагогический совет. Их компетенции определены Уставом и локальными нормативными актами. В целях учета мнения обучающихся и их родителей по вопросам управления образовательной организацией и при принятии техникумом локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, созданы Совет студентов и Родительский совет. В техникуме действует первичная профсоюзная организация, в которую входит большинство работников. По инициативе профсоюзного комитета разработан и утвержден общим собранием Коллективный договор между работодателем и работниками.

Анализ потенциала развития техникума

Для определения дальнейшего стратегического развития образовательной организации, определения конкурентоспособных преимуществ и выявления слабых негативных факторов, которые затрудняют дальнейшее развитие техникума, был проведен комплексный анализ по основным показателям образовательной деятельности и ряду других показателей.

По состоянию на 31.12.2021г. в техникуме обучаются 462 студента, очная форма обучения.

Диаграмма №1 Контингент техникума



Ведется подготовка по 7 образовательным программам подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) и подготовки квалифицированных рабочих и служащих (далее - ППКРС) с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования:

Таблица №1 Реализуемые образовательные программы

№ п/п	Код	Профессия/специальность
1	13.01.10	Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования по (отраслям)
2	13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)
3	15.01.20	Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике
4	23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей
5	23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей
6	43.01.09	Повар, кондитер
7	43.02.15	Поварское и кондитерское дело

Успеваемость студентов в 2021 году составила 100%.

Качество знаний студентов – 65%.

Качество знаний по итогам ГИА – 75%.

Важным фактором в подготовке высококвалифицированных специалистов является практическое обучение.

На основании Постановления Правительства Белгородской области от 18 марта 2013 года №85-пп «О порядке организации дуального обучения обучающихся» (с изменениями на 21 декабря 2020 года) практическое обучение осуществляется в форме дуального обучения.

В 2021 году 100% контингента студентов охвачены дуальным обучением. Постоянно расширяется база предприятий-партнеров, на сегодняшний день насчитывается 33 предприятия-партнера.

Особое место в процессе получения специальности или профессии отводится проведению государственной итоговой аттестации.

В 2021 году впервые выпускники техникума по профессии 43.01.09 Повар, кондитер приняли участие в сдаче государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена по компетенции «Поварское дело» и показали 100% результат сдачи.

Совершенствованию навыков и умений выпускников способствует участие в региональных конкурсах профессионального мастерства и олимпиадах:

- 3 место в чемпионате «Абилимпикс» по компетенции «Электромонтаж» и «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей»;
- 3 место в региональном чемпионате «WorldSkills» по компетенциям «Поварское дело» и «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей»;
- 3 место и медальон за профессионализм на олимпиаде профессионального мастерства по УГС 23.00.00 Техника и технология наземного транспорта;
- 1 место в региональном чемпионате «WorldSkills» по компетенции «Электромонтаж»;
- 1 место в чемпионате «Абилимпикс» по компетенции «Поварское дело».

Педагогический состав техникума представлен квалифицированными преподавателями и обеспечивает качественное преподавание общеобразовательных предметов, дисциплин профессиональных циклов и модулей, постоянно внедряет новое содержание образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, требованиями Worldskills.

Преподавательскую деятельность осуществляет 12 преподавателей общеобразовательного цикла, 12 преподавателей профессионального цикла, 2 мастера производственного обучения. Средний возраст преподавателей - 45 лет.

В целом для педагогического коллектива характерны опыт, профессионализм и мастерство, о чём свидетельствует высокий уровень профессиональной компетенции. 73% преподавателей имеют высшую и первую квалификационную категории, 12 человек - награждены отраслевыми наградами.

Преподаватели техникума повышают свое мастерство, участвуя в профессиональных конкурсах регионального уровня: «Мастер года» («Профессионал»), «Лучшая методическая разработка учебного занятия».

Калуцкая Н.П. (2020г.) и Тютюнникова Г.В. (2021г.) - победители в номинации «Преподаватель общеобразовательных дисциплин» конкурса «Профессионал», Лялина Н.И. (2020г.) и Комиссаров К.В. (2021г.) мастера производственного обучения - лауреаты в номинации «Мастер производственного обучения». Преподаватели общеобразовательных дисциплин Тютюнникова Г.В. и Веретенникова О.М. заняли 3-е место в региональном конкурсе «Лучшая методическая разработка учебного занятия».

В техникуме отлажена система повышения квалификации преподавателей, мастеров производственного обучения и сотрудников. Практикуемые формы роста уровня профессиональной компетентности преподавателей весьма разнообразны: обучение на курсах повышения квалификации, переподготовка, стажировка в профильных организациях, участие в семинарах, конференциях, самообразование.

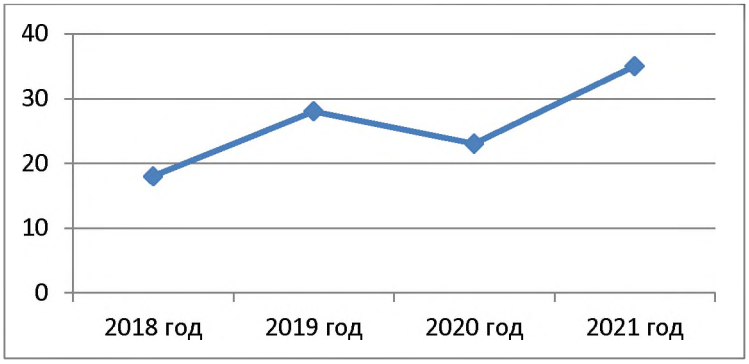
За последние 4 года охвачено различными формами повышения квалификации 100% преподавательского состава.

Формированию кадрового потенциала техникума для подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров по специальностям и профессиям, в том числе из перечней ТОП – 50, ТОП – регион и участия в качестве экспертов при проведении демонстрационного экзамена и чемпионатов WorldSkills Russia, а также в рамках реализации проекта «Молодые профессионалы» в части повышение конкурентоспособности профессионального образования наши педагогические работники ежегодно проходят курсы повышения квалификации. Так, 5 педагогических работников (что составляет 45% от педагогов профессионального цикла) прошли обучение и стажировку на учебных площадках всероссийский ресурсных центров в городах Ульяновск, Москва и Санкт-Петербург. Курсовая подготовка экспертов для проведения чемпионата по стандартам WSR для педагогов проходит раз в два года. Результаты представлены в таблице и на графике.

Таблица №2 Повышение квалификации по стандартам WS

2018 год	**2019 год**	**2020 год**	**2021год**
6 чел **из 34**	10 чел **из 36**	6 чел **из 26**	10 чел **из 29**
18%	**28%**	**23%**	**35%**

Диаграмма №1 Динамика системы повышения квалификации WS



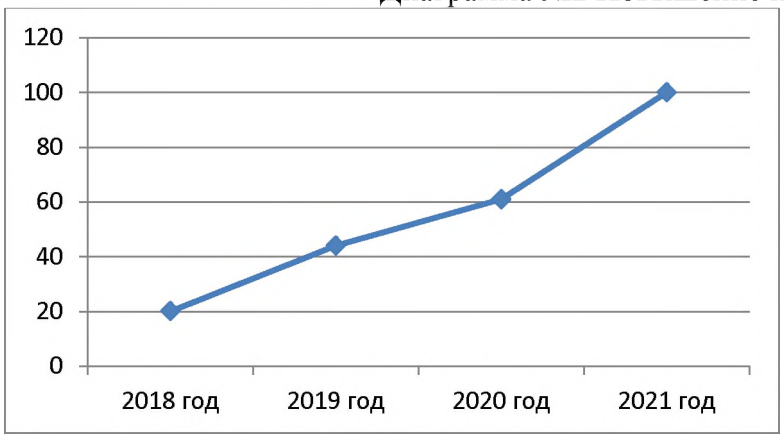
Таким образом, 100% педагогических работников профессионального цикла имеют действующие сертификаты экспертов по оценке демонстрационного экзамена

Повышение квалификации педагогических работников

Таблица №3 Повышение квалификации

2018 год	**2019 год**	**2020 год**	**2021год**
7 чел **из 34**	16 чел **из 36**	16 чел **из 26**	29 чел **из 29**
20%	**44%**	**61%**	**100%**

Диаграмма №2 Повышение квалификации



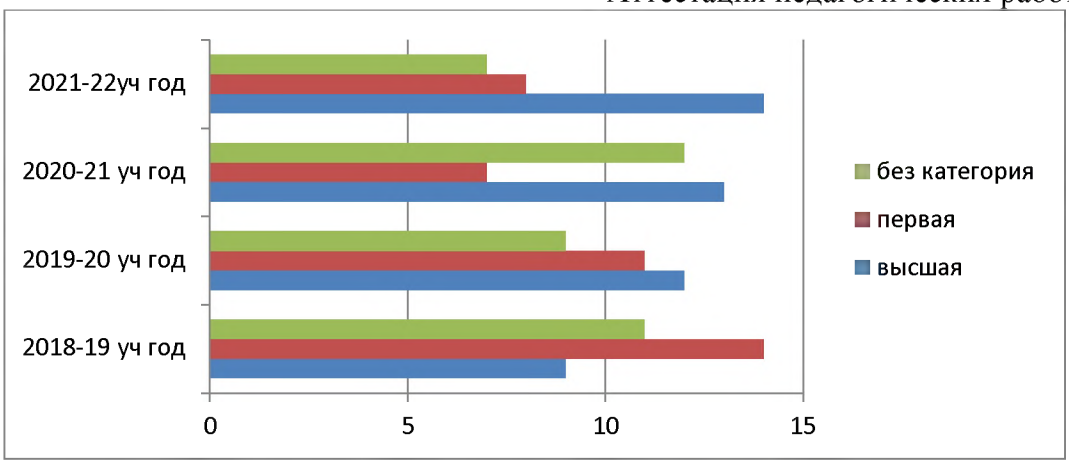
Повышение профессиональной мобильности педагогов, через стажировки на предприятиях – партнёрах и учебных площадках ресурсных центров

Таблица №4 Прохождение стажировок

вид стажировки	**2018 год**	**2019 год**	**2020 год**	**2021год**
производственная	17 чел- **100%**	16 чел **-100%**	16 чел **- 100%**	11 чел **-100%**
педагогическая	8 чел – **24%**	15 чел- **42%**	16 чел- **61%**	12 чел **42%**

В техникуме существует отлаженная система сопровождения педагогических работников при подготовке к прохождению аттестации на первую и высшую квалификационные категории. Результаты работы представлены на графике

Диаграмма №3
Аттестация педагогических работников



Вывод: анализ кадрового обеспечения образовательного процесса показал, что состав педагогических работников соответствует законодательным требованиям, а в техникуме у всех педагогических работников имеются возможности для самосовершенствования с целью обеспечения качественной подготовки специалистов среднего звена.

Транслирование практических результатов педагогического опыта работы находит отражение в публикациях в сборниках и научных журналах. Публикации статей по направлениям деятельности образовательного учреждения, является важнейшим критерием трансляции профессионального мастерства педагогического работника. В 2018-2019 учебном году вышло 3 сборника с участием 9 педагогических работников, что составило 25,7%; за 2019-2020 учебный год вышло 8 сборников с участием 15 педагогических работников, что составило 57,7%; за 2020-2021 учебный год 17 педагогических работников техникума (58,6%) опубликовали авторские материалы в 11 сборниках и 3-х электронных журналах. Самым высоким показателем в этой работе стало участие преподавателей победителей конкурса статей, организованного НИЦ профессионального образования и систем квалификаций ФИРО РАНХиГС при Президенте РФ и журналом «Профессиональное образование и рынок труда».

Инновационная деятельность преподавателей техникума продолжается в реализации всероссийского проекта «Профстажировки 2.0». Проект реализуется в форме Всероссийского конкурса студенческих работ как новый формат дистанционного практико-ориентированного образования. В рамках конкурса оцениваются курсовые, дипломные, выпускные квалификационные и иные работы, выполненные обучающимися ПОО по кейсам (заданиям) партнёрам конкурса с целью поддержки профессионального развития активной целеустремлённой молодёжи.

В техникуме активно изучаются и внедряются бережливые технологии. Используя возможности и ресурсы дистанционных образовательных технологий, педагоги познакомились с опытом внедрения лин-технологий и особенностями картирования бережливых процессов. Внедрены бережливые проекты: «Совершенствование системы навигации в учебном корпусе»; «Оптимизация системы подачи звукового сигнала для занятий»; «Оптимизация процесса выдачи справок об обучении студентам техникума»; «Оптимизация деятельности классных руководителей 1 курса по составлению социально-психологического паспорта группы»; «Оптимизация процесса создания УМК», Оптимизация процесса организации трудоустройства несовершеннолетних студентов в период летних каникул "; «Оптимизация процесса сбора данных для портфолио, подтверждающих основания выполнения критериев оценочных листов деятельности преподавателей техникума при начислении стимулирующих выплат», «Оптимизация деятельности классного руководителя учебных групп студентов групп 1 курса»; «Систематизация учета достижений студентов»; «Оптимизация процесса создания, утверждения и хранения УМК» и др.

Вывод: В техникуме используются разнообразные формы учебно-методической работы, налажена работа по транслированию опыта практических результатов профессиональной деятельности, созданы благоприятные условия для творческой самореализации каждому педагогическому работнику.

В рамках реализации ФГОС СПО педагогический коллектив техникума ориентирован на создание и корректировку комплексного учебно-методического обеспечения дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, всех видов практик в виде разработки учебно-методических комплексов (УМК).

Образовательные программы по всем реализуемым специальностям и профессиям обеспечены учебно-методической документацией по учебным дисциплинам, профессиональным модулям, практике (рабочие программы, контрольно-оценочные средства, методические указания по выполнению лабораторных работ и практических занятий, курсовых проектов, внеаудиторной самостоятельной работы студентов), а также методические указания по выполнению дипломных проектов, программы государственной итоговой аттестации.

Комплексно-методическое обеспечение учебных дисциплин и процент оснащенности кабинетов позволяет вести обучение в соответствии с ФГОС СПО. Методическое обеспечение определяется комплектом учебной документации по каждой образовательной программе.

Важным показателем качества образования является соответствие библиотечно-информационных ресурсов техникума требованиям ФГОС (наличие учебной и учебно-методической литературы по специальностям и профессиям). Библиотека техникума ежегодно обслуживает более 450

читателей. С целью обеспечения студентов и преподавателей техникума учебными изданиями используются ЭБС «Юрайт» и «Znanium», а также приобретаются печатные учебники.

Для организации образовательного процесса по всем профессиям и специальностям, включая общеобразовательную подготовку, в техникуме имеются 21 кабинет теоретического обучения, 4 мастерских, 12 лабораторий, 1 актовый зал, 1 спортивный зал, 1 спортивная площадка, 2 медицинских кабинета, 1 столовая, 1 библиотека, 1 читальный зал, 1 музей истории техникума, 1 методический кабинет, 1 стрелковый тир.

Парк персональных компьютеров составляет 73 единицы, объединенных в локальную сеть.

Закуплено и установлено оборудование для организации Wi-Fi общего доступа, для соблюдения Федерального закона от 29.12.2010 №436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» используется контент фильтрации SkyDns.

Техникум активно участвует в проектной деятельности:

- участие в региональном проекте Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» национального проекта «Образование»;
- участие в региональном проекте «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование»;
- участие в региональном проекте «Разработка и реализация программы системной поддержки и повышения качества жизни граждан старшего поколения (Белгородская область)» национального проекта «Демография»;
- участие в региональном проекте «Содействия занятости женщин – создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до 3-х лет» национального проекта «Демография» участие в региональном проекте «Бережливый колледж».

Учитывая содержательную стратегию развития СПО, определяющую новый целевой ориентир - обеспечение экономики страны квалифицированными кадрами, формирование кадрового потенциала для реализации задач роста и повышения конкурентоспособности экономики страны, - нами проведен анализ востребованности кадров якорного работодателя ПАО «Россети-Центр» «Белгородэнерго» (таблица №5):

Таблица №5 Анализ потребности в кадрах якорного работодателя

Наименование профессии/специальности	Количество вакансий
Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования 3 разряда	19
Электромонтер по надзору за трассами кабельных сетей 3 разряда	2
Электромонтер по техническому обслуживанию и ремонту устройств релейной защиты и автоматики 3 разряда	2

Электромонтер по эксплуатации распределительных сетей 3 разряда	10
Электромонтер по эксплуатации электрических счетчиков 3 разряда	9
Электромонтер по ремонту оборудования распределительных устройств 3 разряда	6
Электрослесарь по ремонту оборудования распределительных устройств 3 разряда	4
Электромонтер по испытаниям и измерениям 3 разряда	4
Электромонтёр по ремонту и монтажу кабельных линий 3 разряда	5
Электрослесарь по ремонту и обслуживанию автоматики и средств измерений 3 разряд	1
ИТОГО:	56

Выявлена потребность кадров Валуйского городского округа и близлежащих муниципалитетов (диаграмма №4,5)

Диаграмма №4 Валуйский городской округ

Диаграмма №5 Другие муниципалитеты

Анализ рынка труда по отраслям Валуйского городского округа и близлежащих районов по отраслям показал актуальность лицензирования новых профессий и специальностей, в том числе по ТОП-50 (таблица №6)

Таблица №6 Анализ рынка труда по отраслям

Отрасль	**Профессия/Специальности**	**Вакансии**	**Программа подготовки специалистов**
Транспорт	Слесарь по ремонту автомобилей	70	ППССЗ, ППКРС, ПО
	Водитель автомобиля категории В, С	55	ППКРС, ПО
	Водитель автобуса	33	ПО
	Всего по отрасли:	158	
Энергоснабжение	Электромонтер (по отраслям)	81	ППССЗ, ППКРС, ПО
	Электрослесарь	73	ППССЗ, ППКРС, ПО
	Электротехник	28	ППССЗ, ПО
	Электроснабжение (по отраслям)	31	ППССЗ
	Электромонтажник по освещению и осветительным сетям	22	ПО, ДПО
	Электромонтер по ремонту воздушных линий электропередач	29	ПО, ДПО
	Релейная защита и автоматика	20	ППССЗ, ПО, ДПО
	Всего по отрасли:	284	
Промышленность	Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике	103	ППКРС, ПО
	Мастер по контрольно-измерительным приборам и автоматике	143	ППКРС
	Всего по отрасли:	246	
Сфера услуг	Повар	121	ППССЗ, ППКРС, ПО
	Кондитер	32	ПО
	Пекарь	18	ПО
	Официант	88	ПО
	Бармен	12	ПО
	Продавец-кассир (со знанием 1С бухгалтерии)	98	ПО
	Всего по отрасли:	359	
Строительство и ЖКХ	Электрогазосварщик	28	ПО
	Рабочий зеленого хозяйства	24	ПО
	Слесарь-сантехник	18	ПО
	Слесарь-ремонтник	20	ПО
	Маляр, штукатур	31	ПО
	Всего по отрасли:	121	

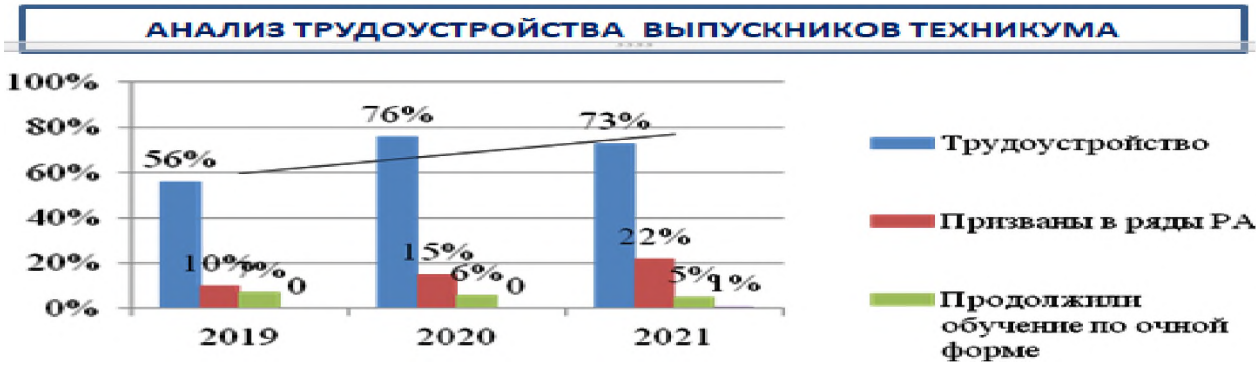
Проведен детальный анализ экономического потенциала Валуйского городского округа и определены тенденции развития по каждой отрасли (таблица №7)

Таблица №7 Экономический потенциал Валуйского городского округа

Промышленность: 12 крупных предприятий: ПАО «Россети-центр» «Белгородэнерго» ОАО «Русагро Белгород» ООО «Лабазъ» и др.	Тенденции развития: - расширение производства, введение новых цехов. -увеличение количества рабочих мест. - потребность в кадрах.
Транспорт: 1 автоколонны, 3 транспортные компании, 41 СТО, Воинская часть ООО «Белгороддорстрой»	Тенденции развития: - увеличение потребности в водителях категории В, С, Д; - увеличение частных компаний по обслуживанию транспорта
Сфера услуг: 129 предприятий общественного питания , 3 предприятия по организации общественного питания, 546 магазинов	Тенденции развития: - увеличивается количество организаций быстрого питания; - рост потребности в квалифицированных кадрах
Строительство и ЖКХ: 36 строительных компаний, 4 управляющих компании	Тенденции развития: - строительство нового спального района в г. Валуйки; - рост потребности в квалифицированных кадрах

Проведен анализ трудоустройства выпускников техникума за период с 2019 по 2021 годы (диаграмма №6)

Диаграмма №6 Анализ трудоустройства



Анализ трудоустройства выпускников по специальности показал низкий процент трудоустройства по специальности и закрепляемости на рабочих местах.

Диаграмма №8 Анализ трудоустройства по специальности

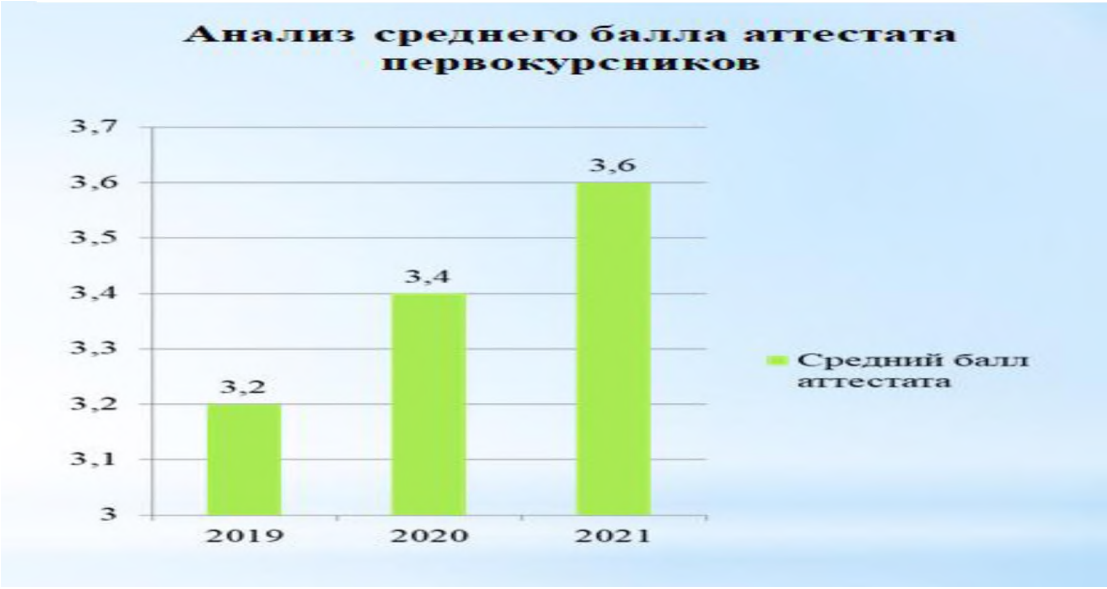
Таким образом, на предприятиях Валуйского городского округа и близлежащих муниципальных образований всего 1168 вакансий по 5 сферам экономики, из них 54 % по специальностям и профессиям, подготовку по которым техникум не осуществляет.

На предприятиях якорного работодателя, 56 вакансия, из них 80% по специальностям и профессиям, подготовку по которым осуществляет техникум.

Для более детального анализа нами изучены вопросы:

Диаграмма №9 Анализ конкурса при поступлении

Диаграмма №10 Анализ среднего балла аттестата первокурсников



Профориентационная работа является важным аспектом работы техникума. Проведен глубокий анализ профориентационной работы.

Диаграмма №11 Анализ профориентационной работы

Для организации целенаправленной и точечной профориентационной работе в соседних муниципалитетах был проведен сравнительный анализ программ СПО.

В результате SWOT-Анализа (таблица №8) выявлено состояние внутренней среды (сильные и слабые стороны) и состояние внешней среды (возможности и угрозы):

Таблица №8 SWOT-Анализ

Состояние внутренней среды		**Состояние внешней среды**	
Сильные стороны (S)	**Слабые стороны (W)**	**Возможности (O)**	**Угрозы (T)**
1. Большой опыт работы в системе СПО (более 100-лет). 2. Сформированные связи с работодателями и социальными партнерами. 3. Стабильная позиция на рынке образовательных услуг Белгородской области. 4. Опыт участие техникума в движении WorldSkills. 5. Ежегодное участие в профессионально-общественной	1. Недостаточно развита сеть профессионального обучения и дополнительного профессионального образования. 2. Отсутствие системной непрерывной целенаправленной профориентационной работы. 3. Низкий показатель трудоустройства выпускников по специальности. 4. Отсутствие студентов обучающихся по	1. Развитие связей с работодателями по восполнению дефицита на муниципальном рынке труда. 2. Реализация широкого спектра разработанных программ ДПО для повышения квалификации и профессиональной переподготовки сотрудников предприятий. 3. Тесное взаимодействие с социальными партнерами, ЦЗН по организации обучения и переобучения безработных.	. Низкий уровень доходов населения, тормозящий процесс оказания дополнительных платных образовательных услуг. 2. Непредвиденная ликвидация предприятий. 3. Быстрые изменения технологий производства. 4. Сокращение рабочих мест в следствии модернизации, реорганизации

аккредитации. 6. Наличие площадей для организации современного образовательного пространства	договорам целевого обучения. 5. Программы СПО, ПО и ДПО не в полной мере отвечают запросам якорного работодателя. 5. Низкий средний балл аттестата абитуриентов. 6. Недостаточная доля средств от приносящей доход деятельности. 7. Отсутствие современного оборудования, необходимого для подготовки специалистов по стандартам Worldskills	4. Широкий спектр разработанных программ ПО для студентов и незанятого населения. 5. Использование интернет-ресурсов государственной поддержки при трудоустройстве. 6. Использование интернет-ресурсов для профориентационной работы и привлечения иногородних абитуриентов. 7. Возможность получения финансовых средств за счет участия в конкурсных отборах на предоставление грантов	предприятий

Таким образом, на развитие техникума оказывают влияние как внешние факторы, происходящие в сфере образования, экономики и демографии, так и внутренние факторы, определяющие сильные и слабые стороны техникума.

Результаты анализа современного состояния техникума и результатов его деятельности за последние 3 года (в том числе на основе SWOT-анализа) показывают, что у техникума есть необходимый потенциал и ресурс для решения задач в соответствии с основными тенденциями развития и модернизации среднего профессионального образования.

Концепция желаемого будущего
Целостное представление концепции

Проведенный анализ выявил ряд основных проблем и определил концепцию Техникума:

- низкий показатель трудоустройства и закрепляемости выпускников по полученной специальности;
- отсутствие системы непрерывной целенаправленной профориентационной работы;
- реализуемые техникумом образовательные программы не в полной мере соответствуют запросу якорного работодателя и предприятий-партнеров.

Концепция желаемого будущего: «От адаптации в техникуме - к инновациям на производстве».

Миссия и цель Программы развития

Миссия Техникума: готовим кадры соответствующие современному уровню развития отраслей экономики и запросам работодателей.

Цель: к концу 2024 года восполнить потребность кадров в Валуйском городском округе и близлежащих муниципалитетах путем трудоустройства выпускников по специальности и закрепления их на рабочих местах не менее 300 выпускников и студентов техникума, обучение, переобучение и повышение квалификации не менее 300 сотрудников ПАО «Россети Центр» «Белгород энерго» и не менее 2000 сторонних граждан.

Модель выпускника

Модель выпускника техникума соответствует требованиям к результатам образования, включающим общие и отраслевые требования уровня квалификации, в основе которых представлены общие и профессиональные компетенции. Модель мобильна, современна, позволяет динамично реагировать на современные вызовы развивающегося общества, ориентирована на запросы работодателей. Модель выпускника техникума содержит в себе элементы профессиональной квалификации и элемент надпрофессиональной квалификации, т.е. коммуникационные навыки, знание иностранного языка, информационные технологии, знание смежных областей деятельности; социальную компетентность (подготовленность), культурную компетентность (подготовленность), способность принимать ответственные решения, управление личной профессиональной карьерой, навыки самообразования, умение работать в команде, иметь навыки предпринимательства.

Рисунок 1 Модель выпускника техникума

Желаемые результаты трудоустройства выпускников

Востребованность выпускников техникума является одним из основных, объективных и независимых показателей качества подготовки специалистов и квалифицированных рабочих, служащих. На данный момент трудоустроено 73% из них по специальности менее 40%, и лишь 35% проработали более 4 месяцев после трудоустройства на первом рабочем месте.

Главной задачей техникума, является трудоустройство не менее чем 80 % выпускников по специальности и закрепление их на первом рабочем месте. Успешному трудоустройству выпускников будет способствовать комплексная работа по формированию и развитию профессиональной траектории студентов, устранению причин, снижающих шансы стать частью команды работодателя сразу после окончания техникума.

К одной из основных причин можно отнести отсутствие необходимого опыта. Работодатель хочет получить от рабочей силы моментальную отдачу при минимуме затрат. Для решения этой проблемы будут организованы производственные стажировки на потенциальных площадках работодателей, тем самым реализуя профессиональные пробы.

Другая причина – несоответствие полученной специальности реальной ситуации на рынке труда, в результате чего будет трудоустроен выпускник, освоивший различные компетенции. Поэтому важно во время обучения студентов в техникуме расширить круг своих профессиональных компетенций через

дополнительное профессиональное обучение по профессиям и должностям служащих.

Значительно снизит риск нетрудоустройства – обучение студентов по индивидуальному плану, обучение по целевым договорам. Обучение студентов по индивидуальному плану позволяет отдельным категориям студентов выполнять программные требования дисциплин в индивидуально установленные сроки и работать на предприятиях по профилю обучения. Это позволит обеспечить студента рабочим местом еще до выпуска.

Целевое обучение в свою очередь влияет на повышение мотивации к обучению. Поэтому техникум ставит перед собой задачу - к 31 декабря 2024 года достичь не менее 15% обучающихся по индивидуальному плану достижения и не менее 10% обучаются по договорам о целевом обучении.

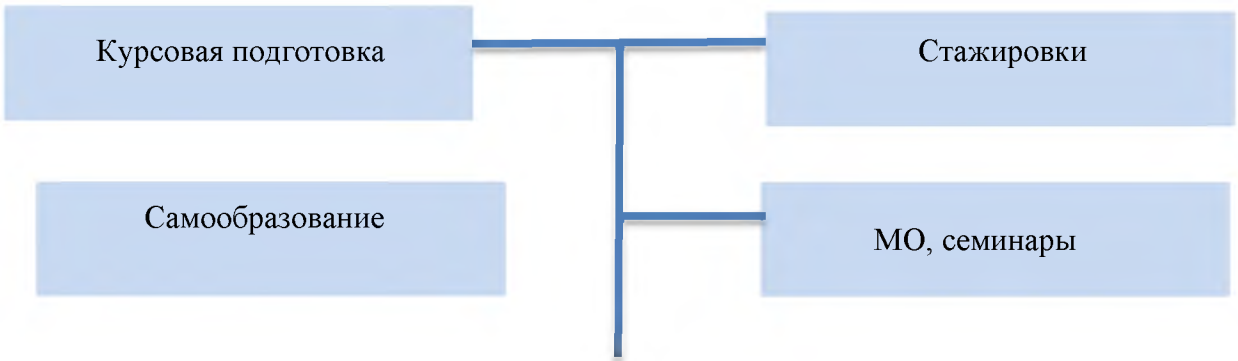
Для налаживания более тесной взаимосвязи между работодателями и студентами техникум организовывает совместные досуговые, культурные и спортивные мероприятия.

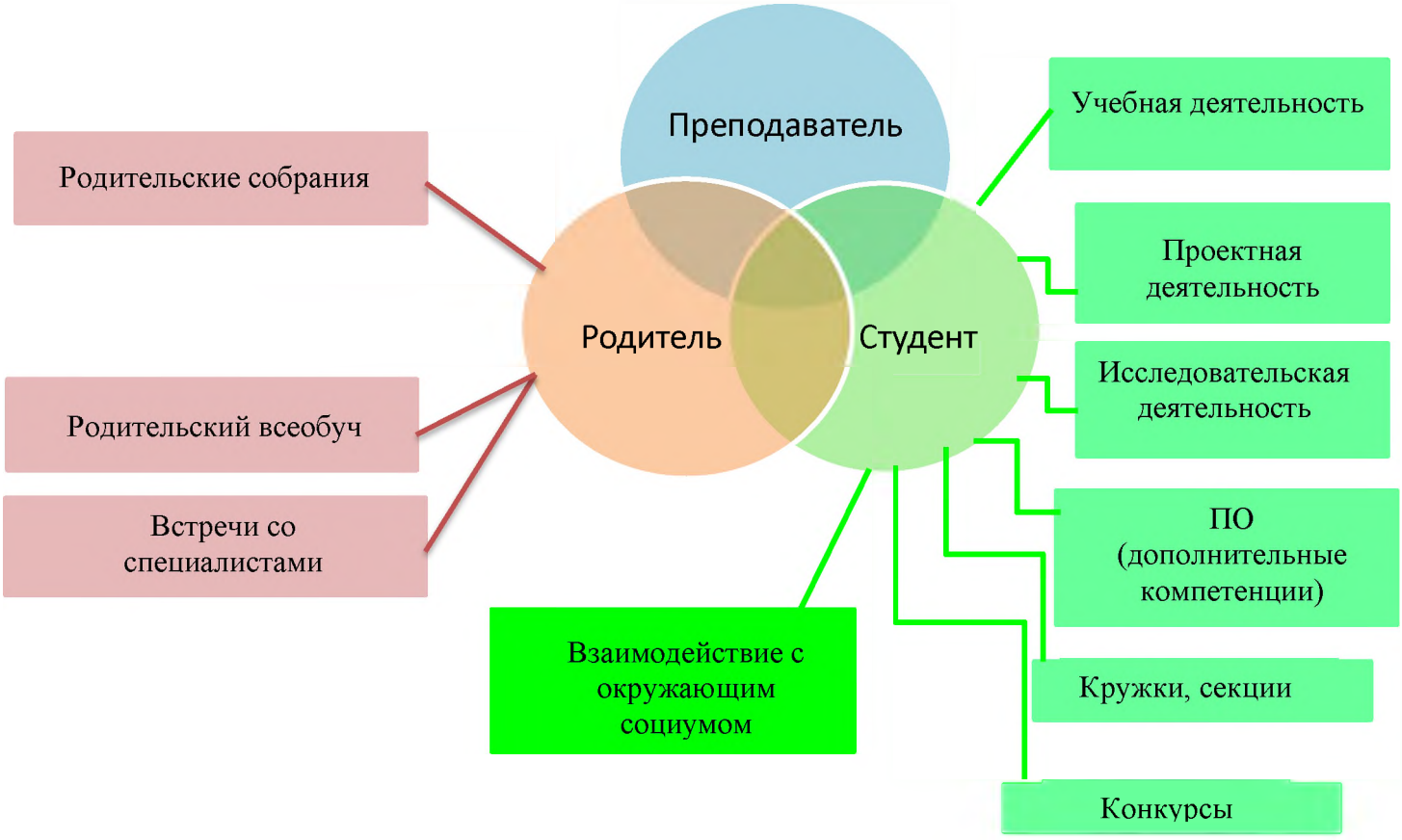
Развитие субъектов образовательного процесса, системы их взаимодействия и организационной структуры в обновленной образовательной организации

Ключевая задача развития субъектов образовательного процесса техникума, системы их взаимодействия в гибком реагировании на изменения потребностей экономики и нового общественного устройства. Важнейшее значение приобретают - сфера социальной жизни студента, с одной стороны, и процесс становления человека-профессионала, с другой, следовательно, взаимосвязь и взаимообусловленность образования и общества является более чем очевидной. Основными участниками образовательного процесса являются преподаватель и обучающиеся.

В настоящее время учебно-педагогическое взаимодействие обретает организационные формы сотрудничества, такие как деловые, ролевые игры, совместно-распределенная деятельность, работа в триадах, группах, тренинг-классах. При этом сотрудничество предполагает прежде всего взаимодействие самих учеников (студентов).

В образовательном процессе создается ситуация множественности планов и форм учебного взаимодействия, усложняется и его общая схема.





Развитие системы ресурсного обеспечения, необходимой для жизнеобеспечения обновленной образовательной организации

В современных динамичных условиях приоритетом развития профессиональной образовательной организации является ресурсное обеспечение, включающее развитие кадрового потенциала техникума в соответствии с современными требованиями к подготовки специалистов, обеспечение финансово-экономической устойчивости развития, совершенствование материально-технической базы техникума, формирование единого информационно-образовательного пространства.

Развитию кадрового потенциала техникума, росту профессионализма педагогических кадров, управленческого персонала способствуют следующие мероприятия:

- использование новых форм повышения квалификации (педагогические мастерские, стажировка и др.);
- обновление преподавательского состава, привлечение молодых специалистов к преподавательской деятельности в техникуме;
- привлечение к преподаванию специальных дисциплин работников, имеющих опыт производственной деятельности;

– внедрение в образовательный процесс компьютерных обучающих программ;
– повышение квалификации и профессиональной переподготовки кадров в области информационных технологий.

Участие социальных партнеров техникума в расширении и укреплении материально-технической базы техникума, результативное участие в грантовых конкурсах обеспечит финансово-экономическую устойчивость развития ОГАПОУ «ВИТ».

Ресурсное обеспечение выполнения программы развития будет осуществляться за счет внебюджетного фонда и участие в конкурсном отборе на предоставление гранта национального проекта «Образование»:
2022 год – 6 млн. рублей;
2023 год – 18 млн. рублей;
2024 год – 6 млн. рублей.

Концепция внешних связей и социального партнерства обновленной образовательной организации, её взаимодействия с социальным окружением

Концепция внешних связей и социального партнерства обновленного ОГАПОУ «ВИТ» заключается в создании образовательной среды, обеспечивающей формирование и обеспечение кадровой политики региона, укрепление и расширение отношений с разными слоями социальных групп.

Программа развития ОГАПОУ «ВИТ» предусматривает расширение социального партнерства, развитие различных форм взаимодействия его субъектов, основными направлениями которого выступают:

- определение требований к качеству подготовки специалистов и квалифицированных рабочих, служащих и участие в итоговой государственной аттестации выпускников (социальные партнеры – якорный работодатель МРСК Центра Россети Белгородэнерго, предприятия - партнеры);
- совершенствование организации образовательного процесса (в рамках сетевого взаимодействия в реализации части образовательной программы - профессиональные образовательные организации области, муниципальное управление физической культуры и спорта (ФОК, бассейн), использование материально-технической базы предприятий-партнеров);
- участие социальных партнеров в развитии материально-технической базы техникума через реализацию совместных проектов, совместное участие в грантовых конкурсах, акциях (социальные партнеры – якорный работодатель МРСК Центра Россети Белгородэнерго, предприятия-партнеры, администрация Валуйского округа, некомерческая организация «Оберег»);

- оценка деятельности образовательного учреждения, участие социальных партнеров в процедуре профессионально-общественной аккредитации программ профессионального обучения, реализуемых в техникуме (социальные партнеры – якорный работодатель МРСК Центра Россети Белгородэнерго, предприятия-партнеры, администрация Валуйского округа, некомерческая организация «Оберег»);

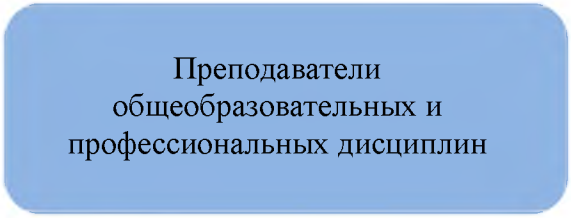
- проведение совместных профориентационных мероприятий, направленных на укрепление имиджа техникума, развитие профессиональной траектории студента (социальные партнеры – общеобразовательные организации, Центр молодежных инициатив, Валуйская районная библитека, якорный работодатель МРСК Центра Россети Белгородэнерго, предприятия-партнеры, администрация Валуйского округа, некомерческая организация «Оберег»);

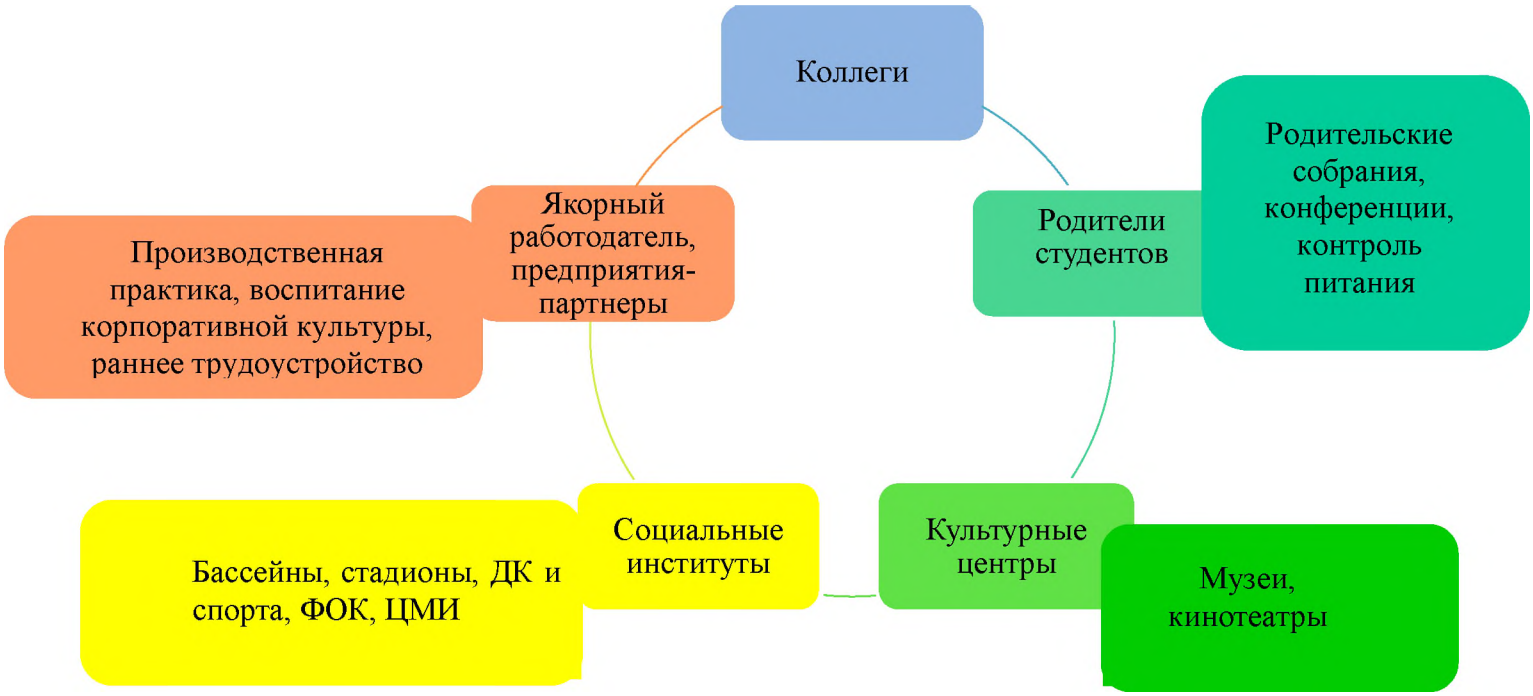
- оказание помощи в трудоустройстве студентов техникума в период учебы и после ее завершения (социальные партнеры – якорный работодатель МРСК Центра Россети Белгородэнерго, предприятия-партнеры, администрация Валуйского округа);

- совместные мероприятия направленные на всестороннее развитие личности студента, способствующие дальнейшей успешной адаптации выпускников в новых социально-экономических условиях (социальные партнеры – ЦМИ, ДКиС, предприятия-партнеры, ЦЗН).

В результате взаимодействия социальное партнерство – это взаимовыгодное сотрудничество, которое повышает качество и уровень профессиональной подготовки студентов, получающих возможность осваивать современные технологии – формирует модель выпускника техникума, которая удовлетворит как спрос работодателя на квалифицированные кадры, так и спрос высших образовательных учреждений, учреждений системы ДПО для продолжения обучения в рамках системы непрерывного многоуровневого профессионального образования, так же сможет открыть свой бизнес. При этом социальное партнерство выходит на иной уровень, когда предприятиям, организациям и самому студенту становится экономически выгодно участвовать в подготовке специалиста.

Социальное партнерство становится механизмом саморазвития, самоорганизации и адаптации студента-выпускника.





Концепция новой организационной структуры и управляющей системы техникум

Структура и система управления техникума строиться в соответствии с Уставом.

Общее управление техникумом осуществляет директор.

Коллегиальными органами управления являются Наблюдательный совет, Общее собрание работников и обучающихся техникума, Педагогический совет.

Их компетенции определены Уставом и Локальными нормативными актами техникума. В целях учета мнения обучающихся и их родителей по вопросам управления образовательной организацией и при принятии техникумом Локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, созданы Совет обучающихся техникума и Совет родителей.

В техникуме действует первичная профсоюзная организация, в которую входят 100% сотрудников техникума. По инициативе профсоюзного комитета разработан и утверждён Общим собранием работников и обучающихся Коллективный договор между работодателем и работниками.

Новыми подразделениями управляющей системы техникума станут:

- Совет по управлению проектной деятельностью техникума, обеспечивающий сопровождение проектов через управление работой проектных команд, а так же контроль выполнения утвержденных в

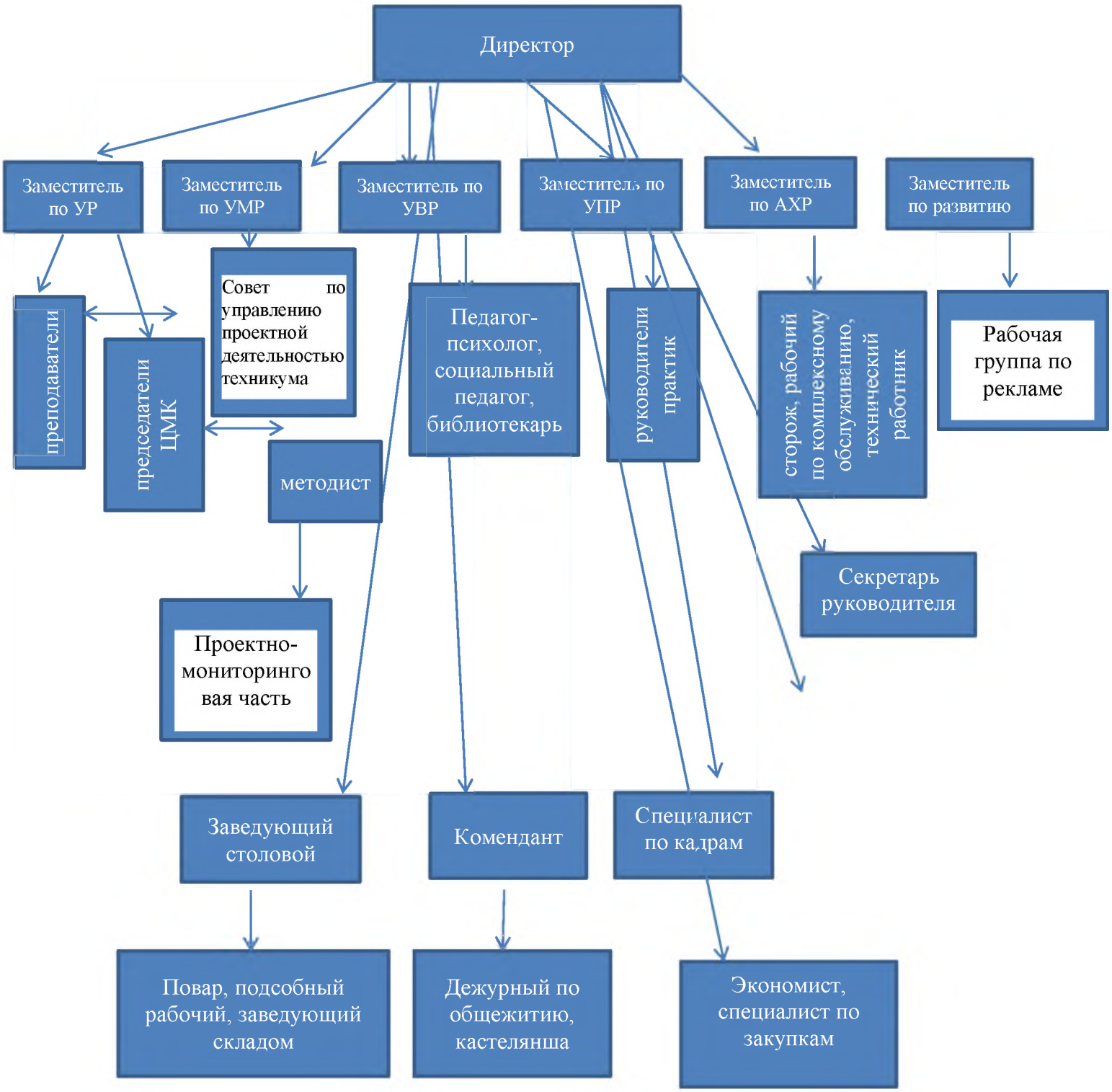
Программе развития показателей эффективности деятельности, с использованием инструментов бережливого управления;

- Проектно-мониторинговая часть, обеспечивающая функцию мониторинговых исследований, проведение системного анализа реализации Программы развития на основе мониторинговых исследований.

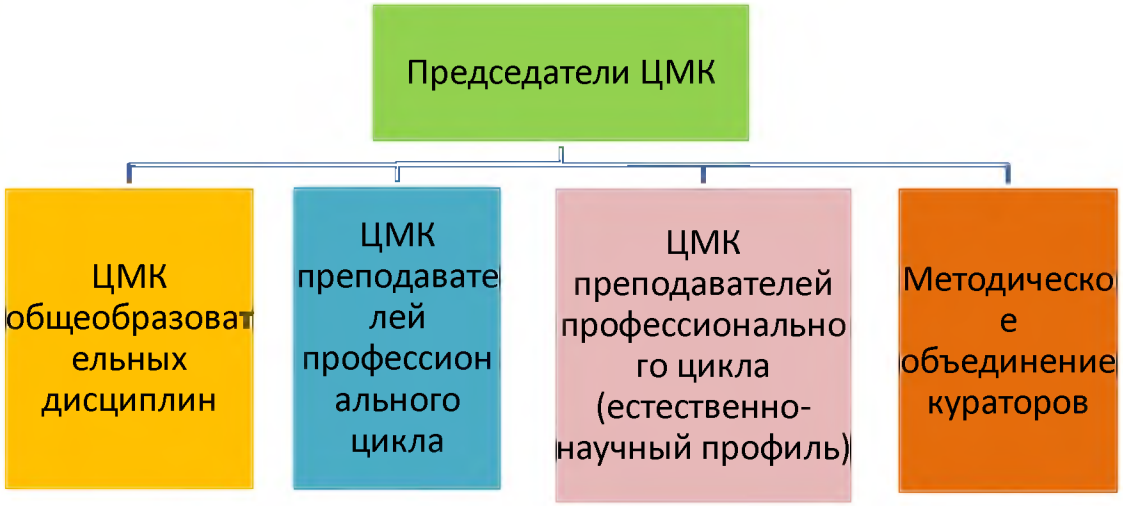
- Рабочая группа по рекламе, которая пропагандирует и освещает выполнение задач поставленных в Программе развития техника.

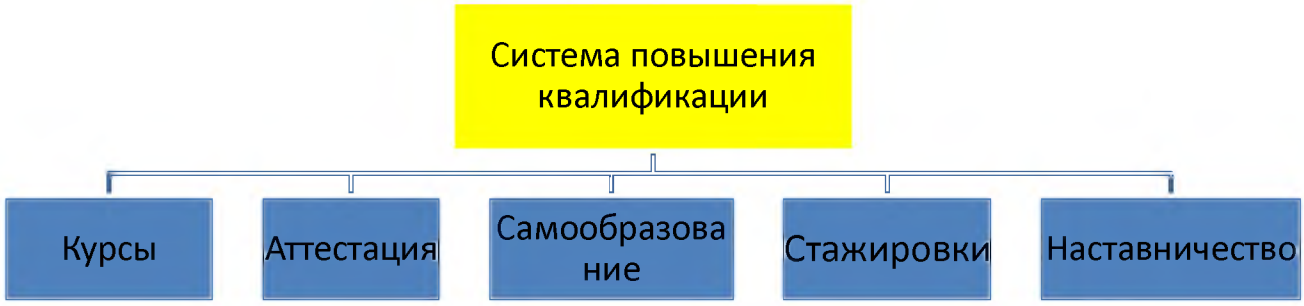
Указанные подразделения возглавляют заместители директора техникума и методист.

Концепция новой организационной структуры и управляющей системы техникум



Концепция управляющей системы техникума





Механизмы реализации программы развития

Руководителем программы является директор техникума, который несет персональную ответственность за ее реализацию, конечные результаты, целевое и эффективное использование финансовых средств, а также определяет формы и методы управления реализации программы.

Программа обновляется ежегодно с учетом приоритетных направлений государственной политики в сфере среднего профессионального образования и современных тенденций в отраслях экономики.

При формировании направлений программы используются механизмы, обеспечивающие следующие подходы:

- управление, при котором реализация программы должна обеспечить достижение результатов, измеряемых на основе системы целевых показателей;
- целевой подход, при котором решение задач программы должно быть направлено на системные изменения в сфере образования;
- комплексный подход, предусматривающий аналитическое обоснование, научно-методическое сопровождение, получение результатов, апробацию и внедрение результатов, нормативно-правовое обеспечение, а также кадровое, информационное и материально-техническое обеспечение.

Исполнители реализации программы один раз в квартал представляют информацию о ее реализации на заседаниях наблюдательного совета и педагогического совета. Один раз в год представляют в публичном отчете на сайте техникума.

Реализуемые проекты, их соответствие миссии, направленность на достижение цели

1. Проект №1 «Стать частью команды»

Обоснование:

1. Низкий показатель трудоустройства выпускников по специальности.

Цель проекта: к 31 декабря 2024 года не менее 80 % выпускников техникума трудоустроены по полученной специальности на предприятия Валуйского городского округа и близлежащих муниципальных образований (паспорт и план управления проектом прилагаются).

2. Проект №2 «Ступенька к успеху»

Обоснование:

1. Отсутствие механизма целенаправленной непрерывной профориентационной работы.

Цели проекта: к 1 января 2024 года увеличить набор абитуриентов до 200 человек, и обеспечить конкурс при поступлении не менее чем 2 человека на место (паспорт и план управления проектом прилагаются).

3. Проект №3 «Техникум – центр подготовки кадров»

Обоснование:

1. Создание механизма изучения спроса потребностей якорного работодателя в кадрах и обеспечение кадрами якорного работодателя

Цель проекта. К 31 декабря 2024 обучать не менее 150 сотрудников ПАО «Россети Центр» «Белгородэнерго» и не менее 1000 сторонних граждан (паспорт и план управления проектом прилагаются).

4. Проект №4 «ТОП-энергетики»

Обоснование:

1. Отсутствие механизма повышения престижа специальностей и профессий в отрасли энергетики

Цель проекта: К 31 декабря 2024 году добиться 100% трудоустройства по специальности выпускников отделения по подготовке специалистов и представителей рабочего класса по укрупненной группе 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика (паспорт и план управления проектом прилагаются).

Реализуемые мероприятия, их соответствие миссии, направленность на достижение цели

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Сохранение контингента обучающихся за счет повышения имиджа техникума и развития цифровых компетенций преподавателей и обучающихся	Постоянно	Администрация
2.	Разработка, лицензирование, новых образовательных программ	2023 г.	Администрация
3.	Обновление и корректировка программ учебных дисциплин, МДК, профессиональных модулей действующих образовательных программ в соответствии с требованиями профессиональных стандартов	2022 – 2024 г.	Заместитель директора по УМР, заместитель директора по УПР, заместитель директора по УР
4.	Участие в движении профессионального мастерства WorldSkills в целях повышения степени соответствия профессиональных квалификаций выпускников международным требованиям	2022 – 2024 г.	Заместитель директора по УМР, заместитель директора по УПР заместитель директора по УВР
5.	Участие в движении профессионального мастерства Абилимпикс в целях повышения степени соответствия профессиональных квалификаций выпускников	2022 – 2024 г.	Заместитель директора по УМР, заместитель директора по УПР

	международным требованиям		
6.	Организация и проведение конкурсов профессионального мастерства	2022-2024 г.	Заместитель директора по УМР, заместитель директора по УПР
7.	Открытие региональной инновационной площадки	2022-2024 г.	Заместитель директора по УР, заместитель директора по УВР заместитель директора по УПР
8.	Привлечение к подготовке обучающихся к демонстрационному экзамену представителей предприятий - работодателей	2022-2024г.	заместитель директора по УПР
9.	Создание модели партнерства с предприятиями различных форм Валуйского городского округа	2022-2024г.	Администрация
10.	Лицензирование новых специальностей: 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям); 13.02.06 Релейная защита и автоматизация электроэнергетических систем 15.01.31 Мастер по контрольно-измерительным приборам и автоматике	2024 г.	Заместитель директора по УР, заместитель директора по УПР
11.	Повышение квалификации преподавателей с правом проведения региональных чемпионатов (главных экспертов демонстрационного экзамена) по стандартам Worldskills	2022 -2024 г.	Заместитель директора по УМР, методист

12.	Повышение компетенций педагогических работников техникума в области функциональной грамотности	2022 -2024 г.	Заместитель директора по УМР, методист
13.	Повышение профессиональной мобильности педагогов, через стажировки на предприятиях ведущих работодателей и учебных площадках ресурсных центров Worldskills	2022 -2024 г.	Заместитель директора по УМР, методист
14.	Создание исследовательских и опытно-экспериментальных групп по внедрению инновационных технологий в образовательный процесс, разработки и публикации учебных и методических пособий преподавателями техникума	2022 - 2024 г.	Заместитель директора по УМР, методист
15.	Приобщение студентов к традициям и ценностям профессионального сообщества, нормам корпоративной этики путем участия в конкурсах различной направленности	2022-2024г.	заместитель директора по УВР, педагог-психолог, кураторы групп
16.	Расширение списка предприятий-партнеров для увеличения количества баз практик студентам	2022-2024	Заместитель директора по УПР
17.	Создание механизма социального партнерства, способствующего адаптации выпускников в новых социально-экономических условиях.	2022-2024г	Заместитель директора по УПР
18.	Проведение акции «Карьерный старт», встреч	2022-2024	Администрация техникума,

	с работодателями, ярмарок вакансия		представители ЦЗН, представители предприятий партнеров.
19.	Проведение классных часов с кураторами о важности трудоустройства по профессии	2002-2024	Кураторы групп
20.	Переход студентов на индивидуальные учебные планы	2022-2024	Заместитель директора по УПР, Заместитель директора по УР
21.	Организация трудоустройства во время практической подготовки (дуального обучения)	2022-2024	Заместитель директора по УПР
22.	Осуществление индивидуального подхода при трудоустройстве выпускников	2022-2024	Заместитель директора по УПР
23.	Достижение целевого показателя 75% трудоустройства выпускников по специальности	2024	Заместитель директора по УПР
24.	Создание механизмов непрерывной профессиональной ориентации дошкольников, школьников и развитие профессиональной траектории студентов.	2022-2024	Заместитель директора по УПР, заместитель директора по УР заместитель директора по УМР, заместитель директора по УВР
25.	Реализация целевой модели наставничества в различных формах и парах «педагог-педагог», «студент – студент», «работодатель-студент»	2022-2024г.	Заместитель директора по УМР, заместитель директора по УПР, заместитель директора по УВР, заместитель директора по УР, методист
26.	Внесение данных об итогах реализации	2022-2024г.	Заместитель директора по УМР,

	программы наставничества в базу наставников и базу наставляемых		заместитель директора по УПР, заместитель директора по УВР, заместитель директора по УР, методист
27.	Оформление итогов и процессов совместной работы в рамках программы наставничества в кейсы	2022-2024г.	Заместитель директора по УМР, заместитель директора по УПР, заместитель директора по УВР, заместитель директора по УР, методист
28.	Развитие правовой и политической культуры студентов, расширение конструктивного участия в деятельности студенческого самоуправления	2022-2024г.	Заместитель директора по УВР
29.	Участие в реальных социально-значимых проектах	2022-2024г.	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог кураторы групп
30.	Формирование финансовой грамотности и предпринимательских компетенций студентов в области эффективного поведения на рынке труда	2022-2024г.	Заместитель директора по УВР, кураторы групп
31.	Встречи с представителями базовых предприятий, ветеранами труда, производственные экскурсии	2022-2024г.	Заместитель директора по УР заместитель директора по УВР заместитель директора по УПР заместитель директора по УМР
32.	Расширение спектра образовательных услуг населению по программам	2022-2024г.	Заместитель директора по развитию

	профессиональной подготовки и дополнительным квалификациям: • повышение квалификации: - слесарь КИПиА; - слесарь по ремонту автомобилей; -слесарь электрик по ремонту электрооборудования; -кондитер; • программы переподготовки: -продавец продовольственных товаров; -рабочий зелёного хозяйства, -официант; -слесарь-ремонтник; -делопроизводство.		
33.	Разработка и внедрение в образовательный процесс новых программ профессионального образования обучающихся и незанятого населения	2022-2024г.	Заместитель директора по развитию
34.	Реализация программ для переподготовки водителей транспортных средств с категории «С» на категорию «В», с категории «В» на категорию «С»	2022-2024г.	Заместитель директора по развитию
35.	Реализация адресных, эффективных образовательных профессиональных программ для удовлетворения потребностей в профессиональном	2022-2024г.	Заместитель директора по развитию

	обучении различных категорий граждан		
36.	Внедрение программ, отвечающих требованиям студентов и родителей, дающих возможность повышения квалификации и приобретения дополнительных компетенций студентам всех специальностей	2022-2024г.	Заместитель директора по развитию
37.	Реализация профессиональной подготовки обучающихся школ города по образовательным программам СПО	2022-2024г.	Заместитель директора по развитию
38.	Разработка адаптированных для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью	2022-2024г.	Заместитель директора по развитию
39.	Участие в отборе на предоставление субсидии для создания мастерских, оснащенных по стандартам Worldskills по компетенциям «Электромонтаж» и «Промышленная автоматика»	2022 г.	Администрация
40.	Привлечение предприятий-партнеров к созданию центра проведения демонстрационного экзамена по компетенции «Поварское дело»	2022-2024г.	Администрация
41.	Оснащение мастерских по компетенциям «Электромонтаж» и «Промышленная автоматика»	2023г.	Заместитель директора по УПР
42.	Создание центра	2024 г.	Заместитель

	проведения демонстрационного экзамена по компетенции «Поварское дело»		директора по УПР
43.	Создание: • коворкинг зоны, • медиа студии, • сенсорной комнаты • модельной библиотеки	2022-2024г.	Администрация

Ожидаемые результаты

В ходе реализации программы будут достигнуты следующие результаты:

1. Обеспечено соответствие структуры и объемы подготовки кадров, потребностям регионального рынка труда и запросам потребителей образовательных услуг.
2. Осуществлено повышение квалификации и стажировка педагогов техникума по предметным вопросам ТОП-50.
3. Разработаны, актуализированы, реализуются: нормативно-правовые документы, образовательные программы подготовки кадров, соответствующие требования ФГОС СПО по ТОП-50.
4. Разработаны и внедрены УМК, согласованные с работодателями, элементы актуальных образовательных технологий, ГИА в форме демонстрационного экзамена.
5. Привлечены к образовательному процессу специалисты якорного работодателя, предприятий-партнеров.
6. Сформирована личность выпускника - достойного гражданина России.
7. Осуществлено сетевое взаимодействие с ПОО региона и ЦОПП.
8. Модернизирована материально-техническая база техникума в соответствии с ФГОС, стандартами WorldSkills Russia.
9. Сформирована современная социокультурная среда.
10. Создана модель партнерства с предприятиями различных форм собственности Валуйского городского округа и близлежащих муниципалитетов, включающей механизмы изучения спроса на рабочие кадры, предоставления образовательных услуг и восполнения дефицита кадров.
11. Разработаны 12 программ по востребованным работодателями квалификациям
12. Заключены 14 договоров сетевого взаимодействия с профессиональными образовательными организациями области, 20

предприятиями муниципальных образований на использование материально-технической базы.

13. На базе техникума прошли обучение по программам профессиональной переподготовки и повышения квалификации, профессионального обучения не менее 850 сотрудников предприятий и иных лиц по запросам работодателей и центра занятости населения Валуйского городского округа и близлежащих муниципалитетов.

14. На предприятия Валуйского городского округа и близлежащих муниципалитетов трудоустроены не менее 840 чел., прошедшие обучение по заявкам работодателей, центра занятости населения.

15. Создан механизм социального партнерства, способствующий адаптации выпускников в новых социально-экономических условиях.

16. 100 % студентов техникума получили не менее 2-х дополнительных квалификаций.

17. Не менее 10 % студентов обучаются по целевых договорам с работодателями.

18. Не менее 15 % студентов переведены на обучение по индивидуальному учебному плану.

19. Отработан механизм выдачи студентам сертификатов трудоустройства.

20. В совместных досуговых, культурных и спортивных мероприятиях, акциях приняли участие 100 % студентов техникума.

21. Создана электронная профориентационная площадка («Время выбирать профессию», valindteh.ru).

22. Разработан и применяется механизм взаимодействия дошкольных учреждений, школ Валуйского городского округа и близлежащих муниципалитетов, работодателей и техникума по обеспечению профессиональной ориентации на базе центра инсталляции рабочих профессий техникума и площадках предприятий.

23. Разработан механизм построения и развития профессиональной траектории студентов, предусматривающий, в том числе, обучение студентов предпринимательству.

24. Разработаны и внедрены новые формы профориентационной работы для дошкольников, школьников и студентов Валуйского городского округа и близлежащий муниципальных образований (профориентационный нетворкинг, констатирующая диагностика).

25. Не менее 70% учащихся 10-11 классов школ Валуйского городского округа включены в реализацию программам профессионального обучения.

26. Разработан совместный с работодателями Валуйского городского округа план мероприятий («дорожной карта») по оснащению материально-технической базы для обучения специалистов с учетом современных требований к их подготовке.

27. Подготовлены проекты, эскизы объектов, подлежащих инфраструктурному обновлению.

28. Составлены смены расходов.

29. Проведены ремонты и оснащение в соответствии с мировыми стандартами новых мастерских по компетенциям «Промышленная автоматика», «Электромонтаж».

30. Проведена модернизация пространства общежития.

31. Проведена модернизация пространства спортивного зала.

32. Созданы развивающие зоны: коворкинг зона, медиа студия, модальная библиотека, сенсорная комната.

33. Проведено благоустройство территории техникума

Мониторинг эффективности достижения ожидаемых результатов

Наименование мероприятий	Периодичность выполнения
Контроль за выполнением этапов проектов: Техникум – кузница квалифицированных кадров», «Стать частью команды», «Ступеньки к успеху», «Совершенствование инфраструктуры техникума»	Не реже 1 раза в полгода
Написание аналитических справок	Две недели по диаграмме Ганта
Мониторинг трудоустройства и закрепляемости на первом рабочем месте	Еженедельно
Мониторинг трудоустройства обучающихся по целевым договорам	Ежемесячно
Аналитические справки по результатам проведения психологического консультирования выпускников	1 раз в пол года
Подготовка отчетной информации о выполнении программы развития для рассмотрения на заседаниях коллегиальных органов	1 раз в квартал
Открытие мастерских «Электромонтаж» и «Промышленная автоматика» (фото отчет, размещение информации на официальном сайте техникума)	2023 г.

КПЭ по итогам достижения планируемых результатов

Ключевые показатели эффективности к 2024 году:

Доля трудоустроенных студентов и выпускников техникума по специальности, %	80%
Доля студентов трудоустроенных по специальности и обучающихся по индивидуальному учебному плану, %	15%
Доля студентов обучающихся по целевому договору, %	10 %
Создание механизма социального партнерства, способствующего адаптации выпускников в новых социально-экономических условиях	1
Увеличение контрольных цифр приема.	200
Создано отделение по подготовке энергетиков с углубленной подготовкой, возможностью стажировок на предприятиях региона, с корпоративным стилем, и конкурсом при поступлении не менее 3 чел. на место (шт.)	1
Сотрудники ПАО «Россети Центр» «Белгородэнерго», обучаются в техникуме по программам ПО, ДПО, чел.	300
Сторонние граждане обучаются в техникуме по программам ПО, ДПО, чел.	2000
Количество модернизированных объектов , ед.	2
Количество созданных досуговых зон, ед.	4